

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Лицей № 22 «Надежда Сибири»

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»  
Протокол от 16.04.2024 № 8

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»  
от 18.04.2024 № 161-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**



**ЛИЦЕЙ  
НАДЕЖДА  
СИБИРИ**



Школа НТИ

## Содержание

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
1. Общая характеристика образовательной деятельности .....	3
2. Система управления организации .....	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	15
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
5. Организация учебного процесса .....	30
6. Востребованность выпускников .....	32
7. Качество кадрового обеспечения.....	36
8. Качество учебно-методического обеспечения .....	38
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	39
10. Материально-техническая база.....	40
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	43
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....</b>	<b>45</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>46</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности



Государственные требования к осуществлению образовательной деятельности формируют социальный заказ в его глобальном аспекте, на макроуровне. При этом сохраняется также микроуровень социального заказа, обусловленный спецификой той социокультурной среды, в которой функционирует конкретное образовательное учреждение.

Насущная составляющая социального заказа, способная вывести образовательное учреждение на уровень соответствия современным требованиям – это не только наличие в нем экологически органичного и эргономически сбалансированного образовательного пространства, создающего механизмы адаптации молодых людей к этим влияниям, но и формирование здоровой личности, обладающей предпосылками социальной успешности.

Специфика лицея как образовательного учреждения повышенного статуса, с одной стороны, а также его местоположение в культурно-деловом центре города с соответствующей социокультурной средой, с другой, – вместе взятые, уточняют понимание целей функционирования и развития лицея.

В сентябре 2022 года к лицейю было присоединено еще одно учреждение МБОУ СОШ № 99, также расположенное в центре города. Открыт IT-клуб, расположенный в шаговой доступности к главному корпусу лицея.

К особенностям местоположения относится то, что на микроучастке Лицея проживают жители города, занятые в бизнесе, науке, медицине, управленческом аппарате города, банковской сфере, театральной деятельности. Особенностью местоположения лицея является также его непосредственная близость к транспортным развязкам, что обуславливает приток детей интеллигенции из других районов города.

В непосредственной близости от Лицея находятся несколько других общеобразовательных учреждений лицейско-гимназического вида, в которых интенсивно развиваются профильные направления обучения, связанные с комплексом естественнонаучных и гуманитарно-эстетических дисциплин.

В этой ситуации условиями высокой конкурентоспособности Лицея на рынке образовательных услуг являются:

- ✓ высокопрофессиональный кадровый состав педагогов;
- ✓ сложившиеся традиции углубленного преподавания математики, химии, биологии, информатики и ИКТ;
- ✓ сотрудничество с вузами города;
- ✓ IT-клуб;
- ✓ методическая поддержка Лицея кафедрами Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, НГПУ, распространение и обобщение педагогического опыта в рамках семинаров для учителей города и области;
- ✓ использование как традиционных, так и развивающих методик обучения;
- ✓ наличие собственных модифицированных программ и учебных пособий, в том числе мультимедийных;
- ✓ реальная готовность педагогического коллектива к осуществлению профильного обучения;

- ✓ *функционирование центра профильного и допрофессионального самоопределения детей и подростков;*
- ✓ *работа службы психологической поддержки учащихся;*
- ✓ *реализация программы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области гуманистических отношений с учениками;*
- ✓ *существование целостного образовательного пространства, что обеспечивается наличием единой концепции и программы развития лицея;*
- ✓ *высокий уровень информационной и технической базы лицея (IT компьютерные классы, медиациентр, дистанционная образовательная платформа, мотивирующие пространства и др.).*

*Все это создает предпосылки для развития информационных технологий в обучении, профильного образования естественнонаучного направления, педагогического профиля, а также гуманитарного образования социологического типа (экономика, юриспруденция). При этом постоянный приток детей из всех районов города, стремящихся в будущем осваивать соответствующие специальности, поддерживает социальный заказ на такой вид образовательных услуг.*

*В своей деятельности МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» руководствуется следующими нормативными документами:*

- ✓ *Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;*
- ✓ *Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;*
- ✓ *Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- ✓ *Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2023 № 603 "Об утверждении приоритетных направлений проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации и Положения об условиях отнесения проектов к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации, о представлении сведений о проектах технологического суверенитета и проектах структурной адаптации экономики Российской Федерации и ведении реестра указанных проектов, а также о требованиях к организациям, уполномоченным представлять заключения о соответствии проектов требованиям к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации";*
- ✓ *Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р" (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");*
- ✓ *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);*
- ✓ *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);*

- ✓ *Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);*
- ✓ *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;*
- ✓ *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);*
- ✓ *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);*
- ✓ *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);*
- ✓ *Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;*
- ✓ *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115;*
- ✓ *Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;*
- ✓ *Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;*
- ✓ *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;*
- ✓ *Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;*
- ✓ *Устав муниципального автономного образовательного учреждения города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири».*

***С 2013 года в Лицее ежегодно открываются специализированные классы инженерно-технологического, ИТ, авиастроительного, педагогического и медицинского направления.***

***С 2019 года Лицей входит в федеральный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».***

***С 2019 года в Лицее действует площадка регионального ресурсного центра развития образования.***

***С 2022 года педагоги Лицея взаимодействуют с другими школами региона в рамках проекта «Сетевой учитель». Ведут уроки химии, физики в школах области, испытывающих кадровый дефицит.***

***В декабре 2023 года МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» получил статус региональной инновационной площадки по теме «Модель воспитания, основанная на деятельностном патриотизме и созидательном труде».***

<b>Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири»
<b>Руководитель</b>	Потеряева Лариса Владимировна
<b>Адрес организации</b>	630099, г. Новосибирск, ул. Советская, 63 630099, г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59 630091, г. Новосибирск, ул. Фрунзе, 5
<b>Телефон, факс</b>	222-35-15
<b>Адрес электронной почты</b>	l_22@edu54.ru
<b>Учредитель</b>	Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных отношений
<b>Дата создания</b>	01.09.1903
<b>Лицензия</b>	Министерство образования Новосибирской области, Л035-01199-54/00209890, 06.06.2019, бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 1346, серия 54А01 № 0002626, начало периода действия 07.07.2015, окончание периода действия - бессрочно

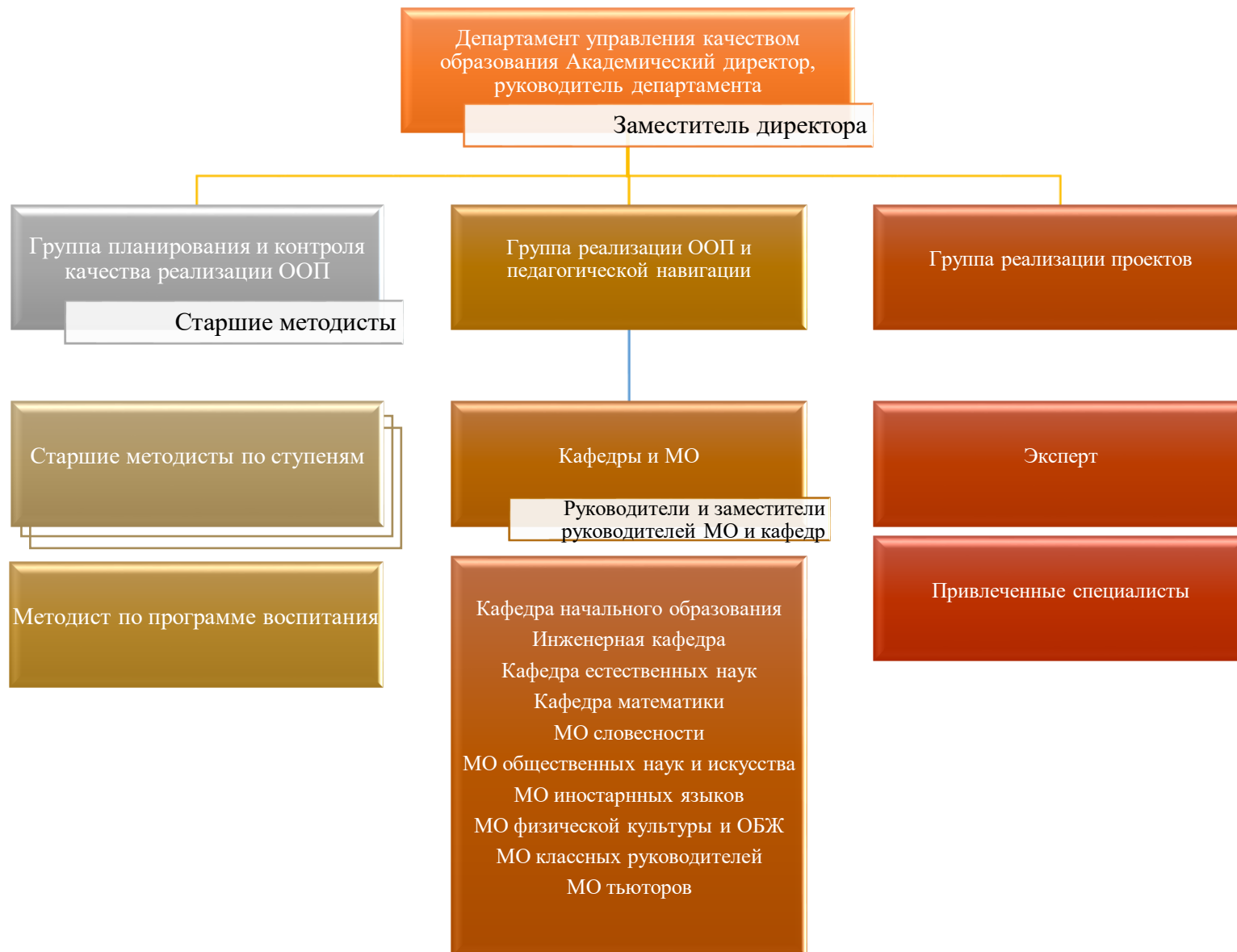
## 2. Система управления организации



В 2023 году произошли изменения в организационной структуре управления Лицеом. Структура управления Лицеом и организации подразделений представлены на схемах.

### Организационная структура «Образовательный холдинг «Лицей № 22 «Надежда Сибири»





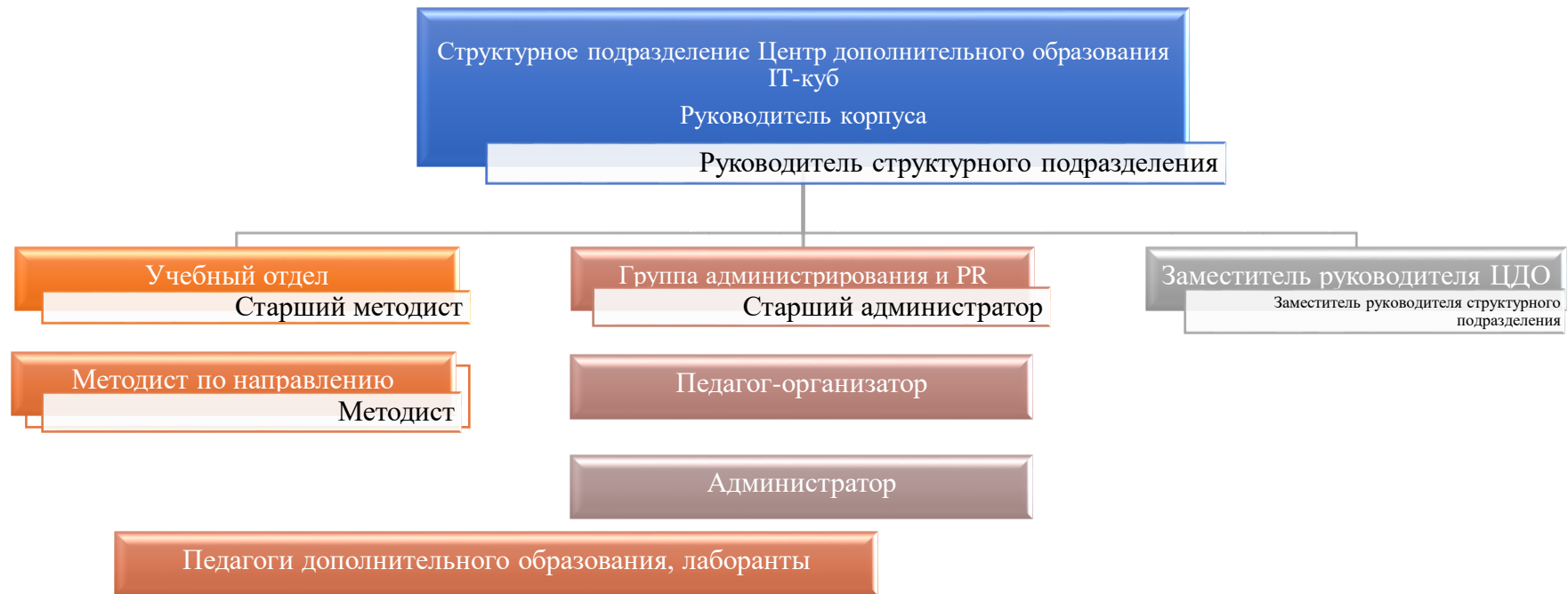












*Для наиболее эффективного (с оптимальным использованием ресурсов организации) достижения целей развития разработана организационная структура – Образовательный холдинг.*

*При проектировании структуры исходили из следующих принципиальных положений:*

*1. Оргструктура – это способ организации управления школой, способ распределения имеющихся ресурсов, способ распределения управленческой энергии наиболее оптимальным, наилучшим для достижения целей образом.*

*2. Управление – это процессы планирования, организации, руководства и контроля.*

*3. В школе сложилась традиционно структура, которую можно назвать плоской, когда все субъекты управления, начиная с заместителей и заканчивая техническим персоналом, напрямую подчинены только одному человеку – директору. Известно, что человек не может управлять эффективно больше, чем 9 людьми.*

*4. При плоской структуре, когда заместители подчас являются не менеджерами со своими функциями и с четко очерченным участком работы, а помощниками директора, школа может превратиться в формальную группу людей, которые не объединены для достижения общих целей, а преследуют сугубо личные цели, и директор является формальным лидером, признается только потому, что его назначили.*



*5. Анализ сложившейся традиционной функциональной структуры школы дает право сказать, что функции размыты, ответственность четко не закреплена за субъектами управления.*

*Проектирование организационной структуры – это проектирование распределения функций и задач между людьми так, чтобы они наиболее эффективно выполнялись, чтобы цели были достигнуты.*

*В связи с этим была введена представленная система управления Лицеом.*

*Для каждого структурного подразделения разработаны и утверждены основные функции, для каждого члена администрации разработаны и утверждены должностные инструкции.*

### 3. Оценка образовательной деятельности



**Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» является реализация общеобразовательных программ:**

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2), обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2), обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), обучающихся с ТНР (варианты 5.1), и программы дополнительного образования детей и взрослых по 27 программам по 5 направлениям: исследовательская деятельность, хор, компьютерный дизайн, шахматы, медиажурналистика, самбо, время первых, лидер, баскетбол, футбол, театральная студия "Бисс 22", вместе весело шагать, разработка мобильных приложений, яндекс лицей «Основы программирование на Python», программирование на Scratch, основы программирования на Python, сетевое и системное администрирование, большие данные и машинное обучение, интернет вещей (IoT), летающая робототехника, подводная робототехника, основы робототехники EV3, основы робототехники WeDo, основы робототехники WeDo, увлекательная дополненная реальность, разработка VR-приложений на Varwin, разработка VR-приложений на Unity.

#### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 году

<b>Образовательная программа</b>	<b>Количество классов/ обучающихся</b>	<b>Доля обучающихся, %</b>
начального общего образования	26/813	36,54
<i>в т.ч. по АОП</i>	-/8	0,98
основного общего образования	39/1119	50,29
<i>в т.ч. по АОП</i>	-/7	0,63
среднего общего образования	10/293	13,17
<b>Всего</b>	<b>75/2225</b>	<b>100</b>










Существенных изменений в соотношении количества учащихся по различным уровням образовательных программ не произошло. Около половины всех учеников лицея - основная школа, более трети – начальное образование.

В целом количество учеников в лицее высокое, превышает проектную мощность. Обучение ведется в 2 смены.

Общее количество учащихся увеличилось на 100 человек по сравнению с 2022 годом.

## Профили обучения, реализуемые в МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»

Обучение по профилям в лицее осуществляется с 6 класса.

	Наименование профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
	БАС - авиастроительный профиль	Математика, информатика, физика, технология
	УМ - профиль управление и менеджмент	Математика, английский язык, обществознание
	ФМ - физико-математический профиль	Математика, физика
	Б – медицинский профиль	Биология, химия, физика
	ИМ - информационно-математический профиль	Математика, информатика, физика
	М - математический профиль	Математика, информатика
	АРТ - эстетический профиль	Искусство
	ИТ - информационно-технологический профиль	Математика, информатика, физика, технология
	ПИ – инженерный профиль IT направления	Математика, информатика, физика





### Наименование профиля

И - инженерный профиль



ОМ – образовательный менеджмент

### Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Математика, физика, технология

1 группа – экономика, математика, английский язык

2 группа – экономика, математика, биология

3 группа – экономика, математика, информатика

4 группа – экономика, математика, история

*В учебном плане, в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся курсы, расширяющие профильные предметы каждого из перечисленных профилей классов: риторика, финансовая грамотность, дизайн мышления, основы делового общения, право, основы менеджмента, экономика, математические основы информатики, основы алгоритмизации и программирования, программирование на Python, проектный практикум по программированию, веб-программирование, цифровая гигиена и работа с BigData, сетевое и системное администрирование, программирование на Си, искусственный интеллект и машинное обучение, лабораторный практикум по физике, электронные приборы и современные средства измерения, основы математической обработки информации, элементы математической логики, история в лицах, эффективные коммуникации, решение качественных задач по физике с применением лабораторного оборудования, дизайн мышления, биотехнология, геновая инженерия, медицинская география, основы биохимии, основы медицинской физики, медицина будущего, атлас медицинских профессий, медицинская этика, современные медицинские технологии.*

## Реализация дополнительных образовательных программ

Все программы дополнительного образования, реализуемые в лицее, включены в Навигатор дополнительного образования. В данную систему внесены и одобрены 27 программ дополнительного образования по направлениям:

1. Техническое направление - 15 программ;
2. Социально-гуманитарное направление - 4 программ;
3. Естественнонаучное направление - 1 программа;
4. Художественное направление - 3 программы;
5. Спортивное направление - 4 программы.

Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам вне лицея, представлен в таблице.

С сентября 2022 года по федеральной программе «Успех каждого» в лицее открыто структурное подразделение Центр цифрового дополнительного образования детей IT -Куб «Надежда Сибири». Большая часть программ технического направления в данное время реализуется на базе IT-Куба.

Общее количество обучающихся по программам дополнительного образования составляет 1037 школьников с 5 до 17 лет.

В соответствии с поставленными задачами по реализации талантов каждого школьника, в лицее созданы **Театральная студия «Бисс 22»** и **Спортивный клуб «Надежды Сибири»**.

Активное участие обучающихся в освоении программ дополнительного образования обеспечивается сохранностью контингента на 82% и вовлечением в конкурсную деятельность по направлениям программ дополнительного образования.



### Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году

Программа	Доля обучающихся, %
Техническое направление	20%
Социально-гуманитарное направление	15%
Естественнонаучное направление	6%
Художественное направление	8%
Спортивное направление	4%

## Система организации воспитания и социализации обучающихся



*В лицее разработана и реализуется модель воспитательной работы и социализации, направленная на построение траектории успеха обучающегося через вовлечение его во внеурочную деятельность, разнообразие направлений которой представлена в модели «генератора вовлечённости», где каждая грань отражает возможности ребенка проявить свои способности и таланты.*

*Учитывая обширный спектр интересов наших учеников, Лицей плодотворно сотрудничает с НГУ, НГТУ, СГУПС, НГАЭиУ, НГМА, НГАВТ, НГПУ, НГУАДИ, НГАУ. Ученики занимаются научно-исследовательской деятельностью на базе НИИ, в том числе ИЦиГ, института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН под руководством научных работников.*

*В дополнение к учебному плану в Лицее реализуется около 500 часов внеурочной деятельности в неделю по выбору учащегося: проведение не только теоретических, но и практических занятий, а также участие в НТО, Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах Всесибирская, «Будущее Сибири» и др., научно-практических конференциях, чемпионате «Профессионалы» и других конкурсных мероприятиях, организацию экскурсионной программы в медицинские учреждения, технопарки, научные лаборатории организаций высшего образования, НИИ, бизнес-предприятия.*

*Внеурочная деятельность в Лицее выстраивается в соответствии с принципом вовлечённости лицеистов в деятельность по направлениям развития современных технологий. Действующее инженерное и естественнонаучное образование позволяет лицеистам освоить следующие направления:*

1. «Песочница НТИ»
2. «Дополненная реальность»
3. «Виртуальная реальность»
4. «Искусственный интеллект»
5. «Большие данные и машинное обучение»
6. «Надводная робототехника»
7. «Интерактивные робототехнические системы»
8. «Информационная безопасность»
9. «Финансовые технологии»
10. «Технологии беспроводной связи»
11. «Цифровые сенсоры»
12. «Интеллектуальные энергетические системы»
13. «Композитные технологии»
14. «Умный город»
15. «Передовые производственные технологии»
16. «Редактирование генома»
17. «Нейротехнологии и когнитивные науки»

9. «Инженерно-биологические системы»
10. «Беспилотные авиационные системы»
11. «Автономные транспортные системы»
12. «Летательная робототехника»
13. «Урбанистика»
14. «Аэрокосмические системы»
15. «Интернет вещей»
16. «Водные робототехнические системы»
17. «Наносистемы и наноинженерия»
18. «Научно-инженерная команда»
19. «Анализ космических снимков»

*В 2023 году «Генератор вовлеченности» был дополнен новыми курсами.*

*В 2023 году Лицей продолжил к реализации нового образовательного проекта «Фестиваль технологических кружков МЫСАМИ» (ФТК #МЫСАМИ).*

*Данный проект нацелен на максимальное вовлечение учеников 4-10 классов в повестку технологического творчества для рынков НТИ и стимулирует возникновение кружков по инициативе самих учащихся. Создается среда, где самостоятельное движение детей позволит формировать подлинные сообщества технологических энтузиастов.*

*ФТК МЫСАМИ имеет годовой цикл, с февраля - открытие фестиваля в день науки, до декабря – закрытие фестиваля технотекой.*

*Принципиальным условием работы «генератора вовлеченности» в новую деятельность является выбор современных технологий и современного содержания. Содержание курсов внеурочной деятельности полностью отражает приоритетные направления развития лицея.*

#### Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2023 году, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	1934	596	344	121
Победители и призёры	1016	357	253	77

*С 2021 года в лицее все лицеисты принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Конкурсное движение поддерживается различными мерами поощрения, существующими для лицеистов*



## Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2023 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	1,1%
региональный	3,6%
муниципальный	4,4%

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	-
региональный	-
муниципальный	2,7%

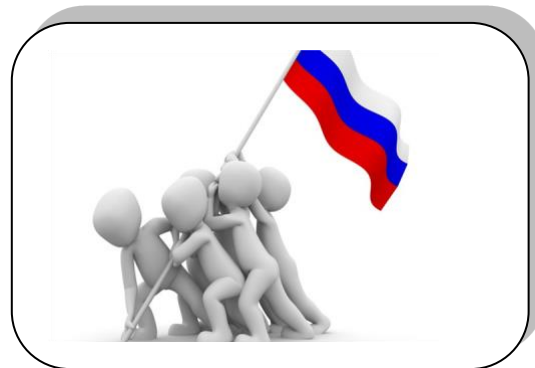
Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	2,5%
региональный	12,3%
муниципальный	15,8%

Учащиеся лицея принимают активное участие в различных социальных сообществах: 423 лицеистов являются членами Движения первых (увеличилось на 243 человека), 29 – Юнармия (сократилось на 22 человека), 315 лицеистов являются членами волонтерских объединений (осталось на том же уровне).

В лицее активно развивается движение НТИ. В этом году 1236 учащихся (на 360 больше) приняли участие в олимпиаде Национальной технологической инициативы.

Участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах формируют внутренние сообщества в лицее. Так в лицее сформировались сообщества «МыСами», различных профилей НТО, «Профессионалы».

Активная деятельность внутрилицейских сообществ ежегодно привлекает новых участников. В 2023 году количество лицеистов в общественных организациях увеличилось по сравнению с 2022 годом.





*Школьное ученическое самоуправление на уровне лицея осуществляется через деятельность «Движения первых».*

*Школьное ученическое самоуправление «Совет Первых» – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.*

*В школьном ученическом самоуправлении может принять участие каждый из обучающихся, для этого необходимо вступить в «Движение первых».*

### **Структура школьного ученического самоуправления**

Первый уровень	Общешкольное самоуправление	Собрание учащихся участников
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление Собрание совета Советы по направлениям деятельности секторов	Совет учащихся участников
Третий уровень	Рабочие органы самоуправления Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание	Совет класса

### **Функции секторов**

1.	Сектор проведения мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение мероприятий;</li> <li>• организация и проведение акций;</li> <li>• организация и проведение событий.</li> </ul>
2.	Сектор связей с общественностью и медиа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование имиджа школы;</li> <li>• подготовка презентаций школьных мероприятий;</li> <li>• осуществление связи между учащимися, педагогами и администрацией лицея.</li> <li>• ведение социальных сетей ШСУ и Лицея;</li> <li>• фото и видео съемка мероприятий ШСУ и Лицея.</li> </ul>
3.	Сектор волонтерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация волонтерского сопровождения на мероприятиях;</li> <li>• организация волонтерского сопровождения на акциях;</li> <li>• организация волонтерского сопровождения на событиях.</li> </ul>
4.	Сектор гражданско-патриотический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня гражданственности и патриотизма;</li> <li>• развитие движения «ЮНАРМИЯ»</li> </ul>
5.	Сектор учебно-проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение мероприятий, направленных на улучшение успеваемости учащихся</li> <li>• организация наставничества над младшими школьниками</li> </ul>

## Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

*В лицее создан Департамент семьи и детства. Психолого-педагогическая служба и социальный педагог являются составной частью этого департамента.*

*Взаимодействие указанных служб и отдела воспитательной работы лицея дают положительные результаты в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

*Удается сохранять небольшой показатель количества учеников, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете.*

*Все эти учащиеся вовлечены в досуговую деятельность. Особое внимание стоит уделить тому, что в их обязательно привлекают к мероприятиям, проводимым Движением первых и Юнармией.*

### Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2023 году, %

	<i>Значение показателя</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	1,0
на внутришкольном учёте	2,57



### Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>Вовлеченных в деятельность:</i>	<i>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в:</i>	
	<i>ПДН</i>	<i>ОО</i>
организаций культуры	25%	-
организаций спорта	50%	25%
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	25%	75%
учреждений дополнительного образования	-	-
детских общественных объединений (Юнармия, РДДМ и т.п)	-	-

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся



Образовательные результаты МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» в отчете представлены результатами государственной итоговой аттестации выпускников лицея и показателями результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

### Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023 году

Показатель	2023
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	99,4
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	88,7
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	54,8
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	99,43
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	8







*Средняя отметка по 5-бальной шкале по математике уменьшилась на 0,4 в сравнении с 2022 годом.*

*В течение 3 лет в целом сохраняется качество результатов по русскому языку.*

*Средний балл в 2023 году снизился на 0,3 в сравнении с 2022 годом, и повысился на 0,8 в сравнении с 2021 годом. Средняя отметка по 5-бальной шкале уменьшилась на 0,1 в сравнении с 2022 годом. Качественная успеваемость результатов по русскому языку в 2023 году стала ниже на 2,9% в сравнении с 2022 годом, но выше на 8,5%, чем в 2021 году.*

*Результаты ОГЭ по математике и русскому языку в лицее выше результатов образовательных организаций Новосибирской области, других лицеев и гимназий НСО, однако имеют такую же динамику за 3 года. По математике в 2023 году результат лицея незначительно отличается от гимназий и лицеев Новосибирской области.*

*Качественная успеваемость по предметам по выбору превышает 50%. По географии и истории произошло улучшение результатов по сравнению с предыдущим годом.*

*В сравнении с показателями Новосибирской области и кластером лицеев и гимназий НСО:*

- по биологии качественная успеваемость снизилась на 4,2%, однако результаты значительно выше результатов и в НСО, и в кластере лицеев и гимназий;*
- по истории и географии результаты значительно лучше предыдущих результатов лицея, и выше результатов в НСО и в кластере лицеев и гимназий; по истории качественная успеваемость увеличилась на 28,5%, по географии – на 30,6%;*
- по информатике и химии результаты лицея стабильно выше, чем в НСО и кластере лицеев и гимназий;*
- по обществознанию результаты лицея выше, чем в НСО и кластере лицеев и гимназий;*
- по физике результаты в 2023 году превышают качественную успеваемость и в НСО, и в кластере лицеев и гимназий;*
- по химии результаты значительно выше результатов и в НСО, и в кластере лицеев и гимназий.*

## Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<b>2023</b>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по русскому языку</b> , %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен <b>по русскому языку</b> на высоком уровне, %	62,1
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по математике профильного уровня</b> , %	93,55
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по математике базового уровня</b> , %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен <b>по математике профильного уровня</b> на высоком уровне, %	56,5
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	19

*Абсолютный результат по русскому языку стабилен в течение нескольких лет. Снижается доля выпускников, сдавших экзамен на высоком уровне и средний балл выпускников в целом. Снижается качество сдачи экзамена по математике профильного уровня.*



## Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
Английский язык	15,71	68,1	95,50	4,50
Биология	22,14	62,9	83,90	16,10
География	0,71	52	100,00	0,00
Информатика	20,00	60,6	82,10	17,90
История	10,71	64,3	53,30	46,70
Литература	12,14	69,6	47,10	52,90
Математика профильная	44,29	59,2	43,50	56,50
Обществознание	50,71	67,1	50,70	49,30
Физика	6,43	58,4	66,70	33,30
Химия	21,43	85,2	23,30	76,70

На протяжении 3 лет результаты лицея в основном значительно превышают результаты ОО Новосибирской области по всем предметам, кроме английского языка (отмечается незначительное снижение среднего балла в 2022 году). Результаты по физике в 2021 году были ниже показателей НСО, но в 2022 году произошел значительный рост среднего балла в лицее, в 2023 году показатель остался выше, чем в НСО.

Можно говорить о стабильном превышении результатов лицея в сравнении с кластером лицеев и гимназии, Новосибирской области по биологии, истории, литературе, математике профильной, обществознанию, русскому языку, химии. При этом стабильно высокие результаты по биологии, истории, литературе, химии. Стоит отметить значительное превышение результатов лицея по химии по сравнению с ОО Новосибирской области и кластером лицеев и гимназий.

В 2023 году лицей попал в Список школ, выпускники которых вошли в 25% участников ЕГЭ с лучшими результатами по русскому языку и математике профильного уровня, и двум любым экзаменам по выбору из следующих: информатика и ИКТ, физика, химия и биология.

## Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	98	99	19	44
5 класс	83	86	7	5
6 класс	83	81	4	4
7 класс	60	86	6	13
8 класс	86	93	11	11
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ОО		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ОО		
59%		63%		

*Результаты ВПР (весна 2023) демонстрируют стабильный уровень обученности лицеистов на базовом и повышенном уровне как по русскому, так и по математике. Доля лицеистов, демонстрирующих знания на базовом уровне по русскому языку, на 7-ой параллели сильно разнится и недостаточно высока.*

*Показатель функциональной математической грамотности составляет 68%, естественнонаучной – 55%, читательской – 65%.*



## Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	100
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня, %	16,05
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, %	11,37
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, %	3,91

*Учащиеся лицея активно принимают участие в различных конкурсах регионального, федерального уровня.*

*Так 55,55 % учащихся приняли участие в НТО в этом году (41,20% в 2022), 48,31% - «Билет в будущее» (24,26% в 2022), 48 учащихся были отобраны на чемпионат «Профессионалы» (50 в 2022).*

*Увеличение доли участников НТО обусловлено включением в эту деятельность новых учеников лицея, появившихся после реорганизации учреждения. Ученики нового корпуса получили опыт участия в олимпиаде в прошлом году, в этом году большая часть учеников приняла участие.*

*Общий охват учащихся предметными олимпиадами, смотрами и конкурсами в 2023 году сохраняется на уровне 100%.*

*Участие в межпредметных олимпиадах, НТО, соревнования «Профессионалы» позволяют развивать в большей степени метапредметные результаты, функциональную грамотность, что в конечном итоге благоприятно влияет на образовательный результат в целом.*

## 5. Организация учебного процесса



*В лицее разработаны единые учебные планы на уровне НОО для обоих учебных корпусов. На уровнях ООО и СОО разработаны профильные учебные планы. Учебные программы выполнены по всем уровням образования в полном объеме.*

*Структура учебного плана соответствует ФГОС. Общее количество часов на ступени образования входит в норму часов в соответствии с ФГОС, количество часов приведено в соответствие с ФРП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, литературному чтению, окружающему миру.*

*Календарный учебный график:*

*1 модуль 01.09.2022 – 08.10.2022*

*2 модуль 17.10.2022 – 19.11.2022*

*3 модуль 28.11.2022 – 31.12.2022*

*4 модуль 09.01.2023 – 11.02.2023*

*5 модуль 20.02.2023 – 01.04.2023*

*6 модуль 10.04.2023 – 25.05.2023 1 класс (33 недели)*

*10.04.2023 – 31.05.2023 2-8 классы (34 недели)*

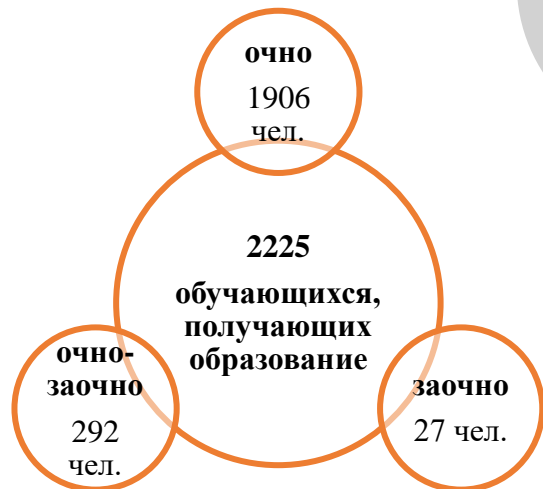
*10.04.2023 – 30.04.2023 9, 11 классы (30 недель)*

*10.04.2023 – 06.06.2023 10 классы (36 недель)*

*Нагрузка учащихся соответствует минимальной недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.*

*Для учащихся, имеющих особые образовательные потребности, разработаны индивидуальные учебные планы при наличии соответствующей рекомендации (ПМПК, педагогический совет, совет профилактики) или заявления родителей (законных представителей учащегося). Для 432 учащихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты, из них 20% для учащихся с опережающими темпами развития, 6% - с ослабленным здоровьем, 22% с низкой учебной мотивацией и трудностями обучения, 51% для одаренных учащихся со специальными потребностями.*

*На уровне НОО в 1-3 классах осуществляется безотметочное оценивание. Со 2 триместра 4 класса оценивание отметочное. Вводится с целью подготовки к системе оценивания на уровне ООО. В 1 полугодии 5 класса учащиеся могут повторно проходить промежуточную аттестацию по предмету при удовлетворительном результате. С 6 класса вводятся профили обучения, которые продолжаются на уровне СОО. На уровне ООО учащиеся могут изменить профиль обучения по заявлению родителей (законных представителей) без дополнительных испытаний, кроме специализированных классов.*



*Для всех обучающихся используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организации образовательного процесса при необходимости: информирование происходит через ГИС «Электронная школа», материалы для учащихся заочного обучения размещаются в лицейской системе ДО Moodle.*

## 6. Востребованность выпускников



Представлен анализ поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, анализ трудоустройства и продолжение обучения.

### Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	121	88,97
<i>в вузы</i>	121	88,97
<i>в ссузы</i>	0	0
трудоустроенные без продолжения образования	1	0,74
Иное (учащиеся по универсальному профилю)	14	10,29
<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>100</b>

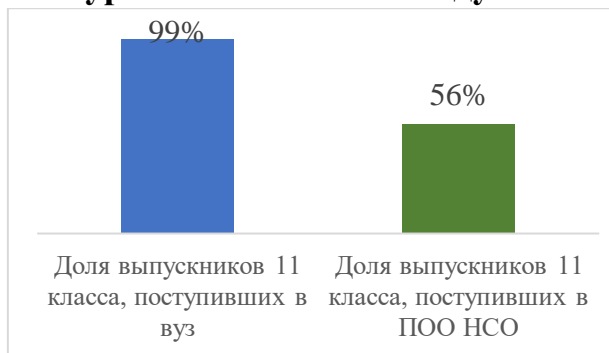
<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/специализированный класс школы	99	50
поступившие в общеобразовательный класс школы	0	0
поступившие в ссузы	29	14,65
перешедшие на обучение в другие школы	68	34,34
трудоустроенные без продолжения образования	2	1,01
<b>Всего</b>	<b>198</b>	<b>100</b>





## Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО в 2023 году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на предприятиях	100
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	100



Доля выпускников	Значение показателя, %
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/углубленного уровня	91
11 классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения	88,97

С 2019 года лицей перешел в новый формат построения профессионального самоопределения и перевел акцент на навигацию будущей профессиональной карьеры. С 2022 года в лицее работает «Служба навигации будущей профессиональной карьеры выпускника».

С целью эффективности реализации данной системы, необходимо учитывать современные тренды профессиональной навигации. Профильная и предпрофессиональная деятельность разделена на 3 этапа:

1. Выбор ученика в рамках предпрофессионального самоопределения, который обеспечивается ежегодным значительным увеличением количества часов на внеурочную деятельность: в 2022-2023 учебном году было организовано 348 часов внеурочной деятельности в неделю, из них 72 % составляют кружки и дополнительные занятия по профилям заявленных направлений специализированных классов.

2. Приобретение компетенций по правилам и стандартам профессий, которые изучаются и формируются во время подготовки и участия в различных чемпионатах и соревнованиях, имеющих жесткий регламент. Ежегодное увеличение на 30-50% количества участников и выбора компетенций, профилей и направлений подтверждает уверенность школьников в умении действовать в рамках профессиональных стандартов в условиях конкурсных состязаний. Вся деятельность по проектам в лицее организована по эффективным стандартам: создается оргкомитет, проводятся систематические встречи, по результатам участия действует бонусная система сертификатов.

3. Востребованность в обществе и вознаграждение за выполняемую работу. Освоив и успешно подтвердив уровень своих профессиональных компетенций, учащиеся становятся наставниками в кружках технологического творчества и лицейском Центре компетенций, выполняют функции технических экспертов, по компетенциям, организуют технопредпринимательские стартапы.

4. Проведение родительских собраний с информированием родителей о внеурочной лицейской деятельности и проведении профориентационных мероприятий.

5. Выделение внеучебного времени для проведения мероприятий по содействию трудоустройства выпускников, проведение радиоподcasts «Профессия будущего», проведение «Дня карьеры», проведение семинаров для выпускников «Профессиональное самоопределение», индивидуальное консультирование выпускников по вопросам трудоустройства и профессионального самоопределения.

6. Заключение соглашений о трудоустройстве выпускников, целевом обучении, социальном партнерстве, сотрудничестве с предприятиями.



Учащиеся с 5 класса используют возможность предпрофессиональных проб и выбора осваиваемых компетенций в формате урока Технология 20.35, который реализуется в рамках мультимодульной программы и ИТ и технологических кружках по 26 компетенциям, реализуемым на базе ИТ-куба, Лицейских Инженерных Открытых Мастерских (ЛИОМ) и на базе учреждений среднего профессионального образования в рамках подготовки к чемпионатам и проекта «Билет в будущее».

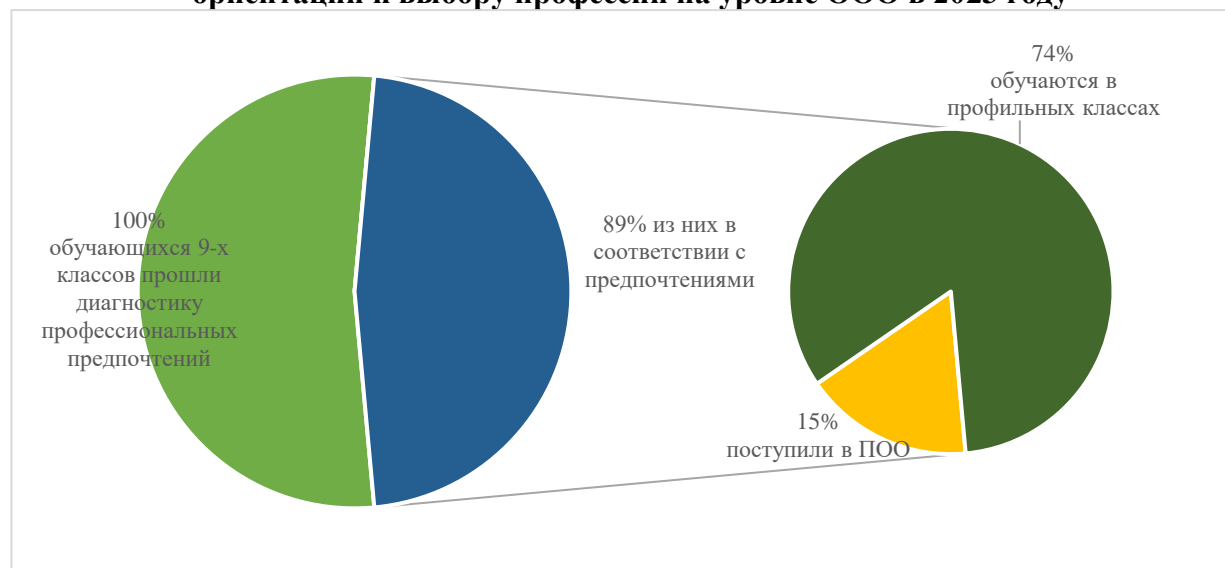
На следующем этапе учащиеся изучили и освоили правила и стандарты выбранных профессиональных компетенций, и подтвердили это через участие в инженерных командных соревнованиях с жесткими требованиями – «Профессионалы», Олимпиада НТИ, другие технологические и инженерные чемпионаты. Педагогам важен воспитательный аспект – при освоении стандартов и правил дети учатся отвечать за качество своего труда, повышается их мотивацию на интеллектуальное развитие в выбранном направлении. Сформированные компетенции уже в процессе обучения в лицее являются востребованными другими людьми в качестве наставников, что обеспечивает вознаграждение через самореализацию и победы их учеников в соревнованиях.

Форматы навигации лицейстов ориентированы на будущие рынки и технологический пакет НТИ. Одним из таких форматов является проект «Билет в будущее», который ориентирован на раннюю профилизацию, ранние профессиональные выборы и реализуется в прямом сотрудничестве с СПО. В течение трех лет 2489 учеников лицея стали участниками данного проекта, из них 92 % обучающихся из специализированных классов.

### Ранняя профориентация обучающихся в 2023 году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
участников проекта «Билет в будущее»	48
участников цикла уроков «ПроеКТОрия»	53

### Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне ООО в 2023 году



*Мероприятия по ранней профориентации обучающихся формируют у учащихся позитивное отношение к профессионально-трудовой деятельности. Высокая доля выпускников 9 классов определяются с дальнейшим профилем обучения.*



*С 2022 года на базе IT-куба «Надежда Сибири» реализуется программа дополнительного образования Академии Яндекса. Педагог лицея прошел дополнительную подготовку и сертификацию на право преподавания по данной программе.*

*В 2023 году лицей продолжил проект по внедрению «Атласа новых профессий» в образовательный процесс. Лицей выступил в качестве методической площадки по применению Атласа как инструмента измерения и развития метапредметных и личностных результатов учеников.*

*На ступени основного общего образования лицеисты активно вовлечены в Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий. Лицей ежегодно увеличивает количество проводимых площадок силами педагогов лицея и на базе лицея, создавая условия для участия другим общеобразовательным организациям и возможность освоения новых компетенций всем участникам, экспертам и компатриотам. По итогам участия в 2020/2021 учебного года лицей вошел в ТОП-10 общеобразовательных организаций НСО по количеству представителей юниорского направления Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. В 2022/2023 учебном году лицей вошел в ТОП-5 общеобразовательных организаций НСО по количеству победителей и призеров.*

*Организовано участия выпускников 2023 года в программах стажировок, временного трудоустройства и всех проводимых мероприятиях СПО. Посещались дни открытых дверей, погружений в профессию и других профориентационных мероприятий в СПО.*

## 7. Качество кадрового обеспечения



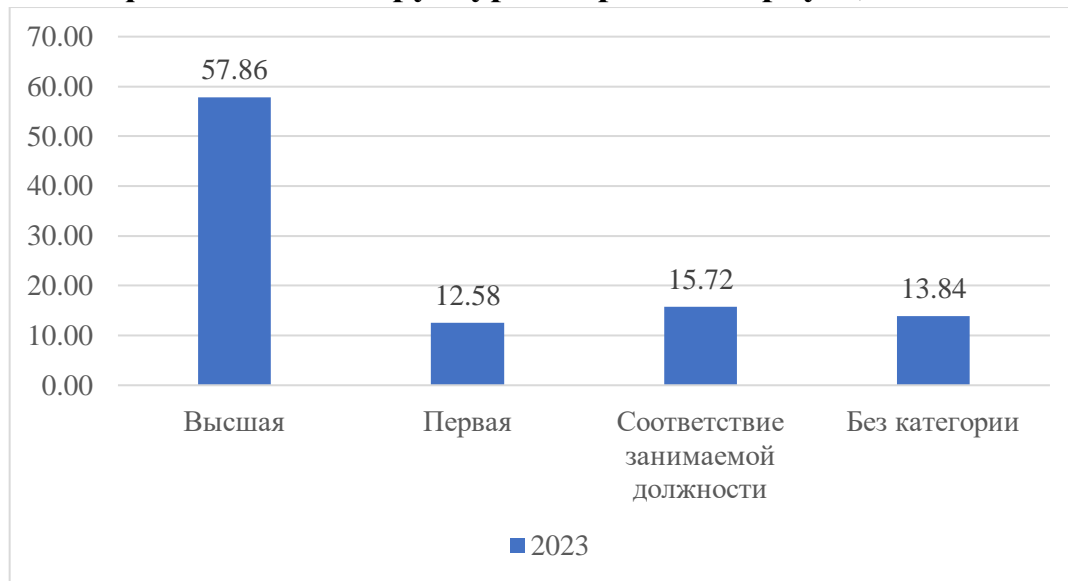
В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- развитие системы наставничества над молодыми педагогами и в процессе освоения новых компетенций.

В лицее работают учителя, имеющие высокий квалификационный статус, постоянно повышающие уровень своих профессиональных компетенций: 3 Заслуженных учителя Российской Федерации, 8 Почётных работников общего образования РФ, Отличник народного просвещения РФ, 11 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства Просвещения, 8 кандидатов наук, 3 аспиранта, 2 доктора наук.

### Квалификационная структура кадрового корпуса, %



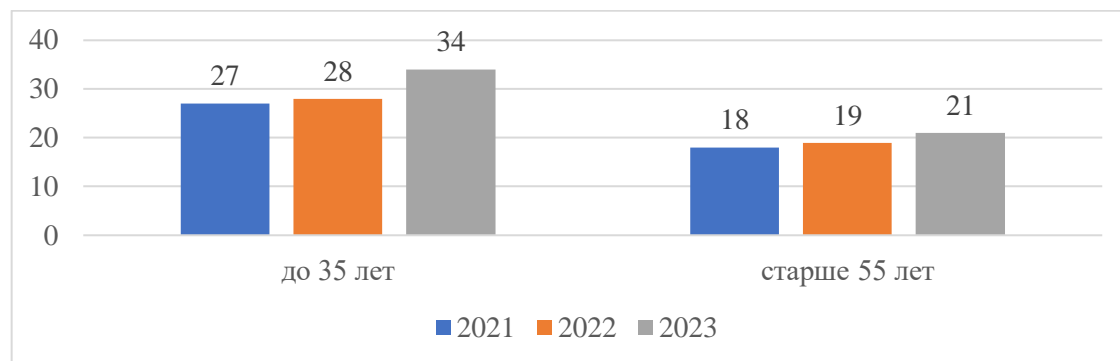
58% учителей, работающих в лицее, имеют высшую квалификационную категорию. В 2022 году качественно изменился состав учителей по квалификационным категориям: произошло уменьшение доли высшей и первой квалификационной категории, увеличилась доля соответствия занимаемой должности и без категории. Связано это с приемом на работу большого количества молодых специалистов и студентов на дополнительное образование в IT-куб. В 2023 году эта тенденция сохраняется.

В 2023 году курсы по профилю преподаваемой деятельности прошли - 54 педагога (40%). За последние три года курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники (100%).

Один педагог обучается в программе кадрового резерва по программе: «Образовательный менеджмент: эффективный стартап» (Сергеев К.В.).

Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
в ОО на начало года, %	55,35	15,09	11,29	18,27
в ОО на конец года, %	57,86	12,58	15,72	13,84

### Возрастной состав кадрового корпуса, %



*В 2022 году произошло увеличение доли молодых специалистов и доли «стажистов». В 2023 году тенденция сохраняется. Увеличение количества учащихся требует увеличение количества педагогов. К работе привлекаются новые молодые учителя.*

*Доля педагогов старше 55 увеличивается не так значительно. Происходит постепенное омоложение коллектива.*

*В 2023 году изменен подход к формированию лицейских педагогических сообществ. Расформирована кафедра социально-гуманитарного образования на 3 методические объединения: учителей словесности, учителей иностранных языков, учителей общественных наук и искусства. Кафедра физического воспитания реорганизована в методическое объединение учителей физической культуры.*

*Два раза в год каждый педагог проходит процедуру оценки качества проведения уроков «Десант качества». В 2023 году первый «Десант качества» был направлен на оценку соответствия уроку требованиям ФГОС, второй - развития функциональной грамотности на уроке.*

*В 2023 году было обновлено объединение наставников лицея для молодых педагогов. По отдельному плану проводятся теоретические и практические занятия, индивидуальные консультации по отдельным вопросам.*

*Для молодых специалистов установлены доплаты, назначены наставники среди опытных педагогов и методистов.*

*В лицее есть специалисты ППМС-сопровождения (4 психолога), социальный педагог. Логопед и дефектолог привлекаются из специализированных центров.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- ✓ образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ организован многоступенчатый процесс заполнения вакантных должностей на основе современных подходов к подбору кадров.

## 8. Качество учебно-методического обеспечения



В данном разделе дана оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в лицее в целом.



### Оценка качества учебно-методического обеспечения:

В структуре Департамента управления качеством образования введены штатные единицы старших методистов.

Деятельность старших методистов регламентируется стратегическими и квартальными задачами

Проводится системная работа по обобщению и распространению передового опыта. Проведены городские семинары по здоровьесбережению, развивающему обучению

Методическая работа носит системный характер

В 2024 году планируется создание методического совета лицея

Организованные мероприятия в рамках методической работы соответствуют запланированным в программе развития Лицея и обеспечивают качественную реализацию образовательных программ. Требуется внесение изменений в локальные акты, регламентирующие методическую работу в лицее.

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения



*Библиотека Лицея является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. В течение года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией лицея.*

*Материально-техническое оснащение библиотеки: в библиотеке есть комфортная зона для читателей с открытым доступом к книжным полкам, 15 посадочных мест для работы с книгами, 10 стеллажей для размещения литературы. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Для хранения учебников отведено отдельное помещение.*

*Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой параллели имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*В 2023 году было закуплено учебников 3430 единиц.*



*Состояние и содержание официального сайта лицея соответствует законодательству (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 No 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».*  
*Выполняются требования приказа Рособнадзора от 04.08.2023 No 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».*

## 10. Материально-техническая база



*Лицей ежегодно продолжает традиции создания мотивирующих образовательных пространств.*

*В 2023 году на базе ЛИОМа (лицейских инженерных открытых мастерских) планируется создание нового специализированного пространства **ЦЕХ**. Это специализированное помещение, в котором будут созданы условия для комфортной работы с паяльными станциями и различными станками, оснащенное современной системой вытяжной вентиляции. В лицее на данный момент имеется несколько разновидностей станков, от токарных и граверных до лазерных. Тем не менее, планируется закупка станков, обеспечивающих изучение лицеистами дополнительных направлений, таких как, фрезеровка, обработка металлов, работа с композитными материалами.*

*Планируемое к закупке оборудование в 2023 году:*

- паяльные станции – 6 штук;
- станки токарные настольные по металлу – 3 штуки;
- станки для работы с композитными материалами;
- пресс для композитных материалов;
- фрезерные станки;
- пресс для штамповки;
- приспособления для прокатки и гибки металла и проволоки.

***Лаборатория ФИЗИКИ «Сотка»**, включающая в себя два учебных кабинета, лаборантскую и большую лабораторию для практических испытаний по физике и изучению физических явлений на практике, рассчитанную на 20 мест, полностью оснащенную приборами для изучения физических процессов, таких как, тепловые явления, оптические и квантовые явления, электромагнитные волны и другие физические явления.*

*Помимо этого, к началу учебного года закуплено учебное оборудование, способного значительно расширить возможности для обучения детей специализированных и профильных классов. Кабинет полностью укомплектован наборами ГИА.*





**ЛИОМ - Лицейские Инженерные Открытые Мастерские** (открыты в 2017 году) – ресурсное пространство для формирования инженерной культуры обучающихся. Характеризуется высокой степенью открытости, мобильности, разнообразия. Ресурсная база для реализации образовательной программы модулей предмета «Технология». Большое открытое пространство, имеющее «Чистую зону», предполагающее изучение курсов робототехники, конструирования и прототипирования, моделирования и других направлений. Наличие станков в зоне планируемого к открытию **ЦЕХа** уже сегодня позволяет лицеистам изучать принципы работы на токарных станках, познавать и применять на практике навыки граверного дела, используемые при реализации различных проектов и изготовлении сувенирных изделий, проводить практические занятия по работе с обработкой различных материалов на лазерных станках. Применение 3 D-сканера позволяет точно снимать размеры и пропорции материальных объектов и переносить их в цифровые форматы для дальнейшей обработки. Помимо этого, спроектированные при конструировании модели распечатывают на 3 D принтере не только для визуализации объектов, разрабатываемых на занятиях по конструированию, но и для практического применения в различных областях, например, для создания недостающих частей и деталей летательных аппаратов, собираемых в лицее для полетных испытаний. Оснащение:

- Ноутбуки - 12 шт
- Наборы Arduino - 10 шт
- Наборы для изучения электроники “Матрешка” -15 шт
- Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (4в1) – 6 шт
- 3 D-сканер - 1 шт
- 3 D принтеры - 2 шт
- Интерактивный проектор - 1 шт
- Интерактивный мультимедийный комплекс - 1 шт
- VR-комплекс - 1 шт
- Очки дополненной реальности - 2 шт
- Станок лазерный 2 шт
- Наборы слесарных инструментов
- Станок заточной настольный – 1 шт
- Станок токарный по дереву настольный – 2 шт
- Верстак MASTER - 7 шт
- Верстак слесарный одностумбовый – 2 шт
- Термовоздушная паяльная станция (фен + паяльник) Lukey-702 – 1 шт
- Лазерный гравер Alfa 6040 - 1шт
- Гравировально-фрезерная машина – 1 шт



*В корпусе 99 на Чаплыгина создан актовый зал, выполнен ремонт кабинет информатики, реорганизован кабинет информатики, разделен на 2 помещения. Завершены ремонтные и строительные работы в IT-кубе, создан актовый зал с полетной зоной для классов авиастроительного профиля.*

*Все кабинеты оборудованы хотя бы одним компьютером или ноутбуком. Оснащены мультимедийным проектором и интерактивной доской или интерактивной панелью – 100%».*

*Количество персональных компьютеров на 1 учащегося не изменилось по сравнению с 2022 годом, все они используются в учебном процессе.*

*Имеющееся оборудование полностью обеспечивает эффективное осуществление образовательного процесса.*

*Для проведения уроков технологии в формате учебно-практических кейсов происходит постоянное пополнение необходимых расходных материалов.*

*Использование имеющегося оборудования позитивно влияет на мотивацию к обучению учащихся, что положительно сказывается на результатах обучения.*



*В лицее обучаются дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалиды), для которых не требуется наличие пандусов, лифтов. Для таких детей разрабатываются специальные программы, создаются индивидуальные учебные планы. Ученикам организовано горячее бесплатное питание. Созданы условия для социализации, ученики активно включены во внеурочную деятельность.*

*Для ученика с синдромом РАС организовано индивидуальное пространство для проведения занятий.*

*В 2024 году запланированы масштабные ремонтные работы в корпусе 99 на Чаплыгина. Будет создано мотивирующее пространство аналогичное ЛИОМу.*

# 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования



В данном разделе дана оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

## Цель

•Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

## Задачи

- Основными задачами ВСОКО являются:
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

## Документы

•Созданы планы внутришкольного контроля учебной и воспитательной работы, план по подготовке ППЭ к ГИА, план по удержанию качества образовательного результата, создан график проведения модульных работ и внешних оценочных процедур

## Инструменты

•Инструменты функционирования ВСОКО в лицее - мониторинговые исследования, собеседования, посещение уроков, административный контроль в ВШК, ГИА и ВПР.

Мероприятия

• Проведены процедуры внешней оценки качества образования ГИА, ВПР, лицейские проверочные работы по оценке метапредметных результатов обучения, "Десант качества" по мониторингу компетенций педагогов

Управленческие решения

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.

Прогнозирование развития образовательной системы лицея.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ



*В течение 3-х лет произошли изменения в структуре Лицея, присоединен еще один учебный корпус. В связи с этим произошли изменения в численности учащихся. В 2023 году существенных изменений в контингенте учащихся не было. Постепенно сокращается количество учащихся на уровне СОО.*

*В 2023 году произошли изменения в системе оценивания. Произошел переход на модульное оценивание в 5-11 классах в полном объеме.*

*В кадровом составе происходит постепенное омоложение коллектива.*

*Применяются новые для Лицея технологии обучения. На уровне НОО осваиваются технологии здоровьесбережения по Базарному, развивающего обучения.*



Показатели деятельности образовательной организации утверждены:

приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

*Лицей создает условия для выбора родителями (законными представителями) форм получения образования и форм обучения (в том числе в их сочетании), создавая комфортные условия для повышения успешности выступления лицеистов на конкурсных мероприятиях.*

*Лицей разрабатывает, апробирует и адаптирует инновационные образовательные практики для трансляции и внедрения в деятельность образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области. Все это создает предпосылки для развития информационных технологий в обучении, профильного образования инженерного и естественнонаучного направления, а также гуманитарного образования социального типа.*

*В декабре 2023 года Лицей получил статус региональной инновационной площадки, в основе деятельности – инновационные образовательные практики, применяемые в Лицее.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.*

*Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*

*Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося составляет 29 единиц.*

*Материально-техническое обеспечение качества образования в лицее интенсивно развивается. Преподавание организовано в соответствии с концепцией мотивирующих пространств на базе специализированных кабинетов, укомплектованных современным оборудованием и техникой.*

*Результативность качества учебной деятельности Лицея прежде всего видна по итогам государственной итоговой аттестации 2023 года в 9 и 11 классах.*

*Обучающиеся Лицея активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня. Высокие показатели участия в конкурсах спортивной направленности, научно-исследовательской, творческой деятельности, позволяют сделать следующие выводы: в Лицее накоплен опыт интеграции учебной и воспитательной работы, внеурочной деятельности, высокий уровень педагогического мастерства, и мотивирующее ресурсное обеспечение.*

*В Лицее создана образовательная среда, которая даёт возможность реализации интересов и потребностей каждого ученика. Усовершенствована работа Лицея по патриотическому, нравственному воспитанию, сохранению физического здоровья учащихся. Созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, а также для исследовательской деятельности.*

*Деятельность Лицея соответствует требованиям законодательства.*

# ПРИЛОЖЕНИЕ



*В данном разделе размещены количественные и качественные данные по показателям самообследования, установленными федеральными, региональными нормативно-правовыми актами.*

## Федеральные показатели

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями)

## Региональные показатели

- приказ Минобразования НСО от 01.03.2023 г. №424 (с изменениями)

*Выгружены в формате .xls из электронного сервиса о сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию, в личном кабинете МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» на сайте НИМРО.*